



كلية التمريض

جدول الامتحان النظري الحضوري والالكتروني النهائي
للدور الأول للدراستين الصباحية والمسائية الفصل الدراسي
الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



جامعة الكوفة

المرحلة الرابعة		المرحلة الثالثة		المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	التاريخ	اليوم
صحة مجتمع	صحة نفسية	اطفال	نسانية				
عربي	عربي	إنكليزي	إنكليزي	إنكليزي		٢٠٢١/٧/٢٥	الأحد
إنكليزي	إنكليزي	ديمقراطية	علم الاجتماع		اساسيات (حضوري)	٢٠٢١/٧/٢٧	الثلاثاء
				احياء مجهرية (حضوري)		٢٠٢١/٧/٢٨	الاربعاء
تعزيز صحي	علم النفس الطبي	تمريض أطفال (حضوري)	صحة الام والوليد (حضوري)		مصطلحات طبية	٢٠٢١/٧/٢٩	الخميس
صحة مجتمع (حضوري)	صحة نفسية (حضوري)			حاسبات		٢٠٢١/٨/١	الاحد
		نمو وتطور	تغذية		فلسجة (حضوري)	٢٠٢١/٨/٢	الاثنين
مواضيع حديثة				تمريض بالعين (حضوري)		٢٠٢١/٨/٣	الثلاثاء
وبائيات (حضوري)			حقوق انسان	فلسجة مرضية		٢٠٢١/٨/٥	الخميس
		إحصاء (حضوري)	بحث علمي (حضوري)		انكليزي	٢٠٢١/٨/٨	الاحد
ادارة وقيادة (حضوري)	حالات حرجة (حضوري)			الادوية		٢٠٢١/٨/٩	الاثنين

ملاحظات هامة جدا:

- ١- تشمل هذه التعليمات الدراساتين الصباحية والمسائية
- ٢- على جميع الطلبة الاشتراك في الامتحانات النهائية ولا يسمح للطلبة الذين لم يشتركوا في امتحان الدور الأول المشاركة في امتحانات الدور الثاني.
- ٣- تبدأ الامتحانات الحضورية الساعة التاسعة صباحا لكافة المراحل الدراسية وحسب الأيام المبينة في الجدول أعلاه.
- ٤- مدة الامتحان للمواد التي يتم ادائها الكترونيا (ساعتان) ومدة الامتحانات الحضورية (ثلاث ساعات) ولكافة المراحل الدراسية.
- ٥- فيما يخص الامتحانات الإلكترونية:
 - ❖ تبدأ امتحانات المرحلة الأولى والثانية الساعة ال ٩ وتبدأ امتحانات المرحلة الثالثة الساعة ال ١٢ ظهرا وتبدأ امتحانات المرحلة الرابعة الساعة الثالثة عصرا هذا ما يخص الامتحانات النظرية الإلكترونية فقط.
 - ❖ يرجى الالتزام بكافة التوقيتات الامتحانية.
 - ❖ تكون المراقبة من خلال الروابط الموجودة في الجدول وكل حسب مرحلته ويكون فتح الكاميرا اجباري لكافة الطلبة.
 - ❖ يكون تفعيل الروابط أعلاه من خلال الضغط على ايعاز (ctrl+يقونة الارتباط التشعبي في لوحة المفاتيح)
 - ❖ الالتزام بكافة التعليمات والابتعاد عن الغش ولا توجد فقرة (open book) وسيحاسب الطالب الذي يدعي ذلك.

***** نتمنى لكم النجاح والموفقية *****

اللجنة الامتحانية المركزية لكلية التمريض